VOLONTAIRE SERVICE CIVIQUE
Ambassadeur·drice de la Joie Sportive

Statut Diplômes Expérience	➢ Contrat de service civique ➢ Entre 18 et 25 ans ➢ Baccalauréat et diplôme d'encadrement de mineurs type BAFA ➢ Encadrement et animation de groupes de jeunes. ➢ Permis de conduire B
Service	Département Haut Niveau (DHN)
Cadre général	Le CREPS de Bordeaux-Aquitaine est un « Etablissement Public Local de Formation » (EPLF) dans les domaines du sport, de la jeunesse et de l'éducation populaire. Ta mission ? Apporter du pep's, de la bonne humeur et de la solidarité au sein du CREPS de Bordeaux ! : Une mission pour chacun au service de tous ! Le volontaire travaille au DHN du CREPS et plus particulièrement à la « Vie Quotidienne et internats ».
Lieu du poste	 CREPS de Bordeaux-Aquitaine : 653 cours de la Libération, 33405 TALENCE Cedex
Volume de travail/ horaires	➢ 24 heures hebdomadaires minimum ➢ Hors petites vacances scolaires (parce que le bonheur, ça se savoure aussi hors des vacances scolaires)
Matériels	Tous moyens bureautiques, informatiques et de communication nécessaire **EXEL ; WORD ; CANVA ; Portail Du Sportif Quotidien (PSQS)**
Missions : Du service	Le DHN a pour mission de permettre aux sportifs des structures des « Projets de Performance Fédéraux » (PPF) de réussir leur projet de vie : sportif (atteindre le plus haut niveau dans leur discipline sportive), de formation (scolaire, universitaire ou professionnelle) et citoyen.
Missions : Du volontaire	Le volontaire a pour principales missions d'assister le responsable du DHN et la coordonnatrice de la « Vie Quotidienne et internats » en participant : - A l'accompagnement scolaire - A l'animation des temps libres - A la cohésion collective et au vivre ensemble des jeunes sportifs des pôles inscrits dans les PPF.
Activités	➢ Créer et mettre en œuvre des actions de sensibilisation sur le développement durable et l'hygiène en collectivité; ➢ Animer les rotondes en fonction des besoins des jeunes ; ➢ Aider à l'organisation des soirées et aux projets « loisirs » des internes CREPS ; ➢ Gérer le suivi et l'encadrement des sportifs blessés (sur les temps spécifiques déterminés en lien avec le Service Médical et d'Evaluation (SME) et les entraîneurs. ➢ Actualiser et suivre le présentiel des études journée (PSQS) ; ➢ Contribuer au suivi « nutritionnel » des jeunes durant les repas ; ➢ Veiller au respect du règlement intérieur et de son annexe ➢ Initier des projets communs entre volontaires. ➢ Aider et être force de proposition dans l'organisation des soirées et des projets "loisirs" des internes CREPS

Tâches	
	➢ Faire les appels et signaler les absences ➢ Assurer les études en journée et surveiller ponctuellement des devoirs surveillés ➢ Renseigner le Portail de Suivi quotidien du Sportif (PSQS) ➢ Rédiger les rapports d'incident ➢ Mettre sous alarme les différentes salles ➢ Recueillir les effectifs repas des sportifs de haut niveau ➢ Faire des états des lieux des chambres ➢ Effectuer des rondes dans les bâtiments et de la restauration ➢ Procéder à des enquêtes de satisfaction ➢ Faire le relais avec le bureau de la vie quotidienne et accompagnement à la formation ➢ Animer le foyer / rotonde / salle informatique en fonction des besoins

Compétences	Savoirs :	Pratique	Maîtrise	Expert
	➢ Connaissance du champ et des cœurs de métiers « Jeunesse et Sports »	X		
	➢ Connaissance de l'environnement et des problématiques du sport en général, du sport de haut niveau en particulier (acteurs, contexte réglementaire et législatif)	X		
	➢ Connaissances des problématiques de l'adolescence		X	
	Savoir-faire :	**Pratique**	**Maîtrise**	**Expert**
	➢ Etre à l'écoute des sportifs et des accompagnateurs du projet des sportifs (entraîneurs, parents…)		X	
	➢ Savoir communiquer et faire preuve de pédagogie		X	
	➢ Rédiger des synthèses, de comptes rendus		X	
	➢ Utiliser des outils de bureautique et l'outil de suivi des sportifs : le « Portail de Suivi Quotidien des Sportifs » (PSQS)		X	
	➢ Prioriser les actions		X	
	➢ Faire preuve d'autorité		X	
	➢ Faire respecter les règles		X	
	Savoir-être :	**Pratique**	**Maîtrise**	**Expert**
	➢ Sens du service public		X	
	➢ Goût du contact et du travail en équipe		X	
	➢ Réactivité, capacité d'adaptation		X	
	➢ Esprit d'initiative		X	
	➢ Ponctualité		X	
	➢ Sens de l'équité		X	
	➢ Sens du travail d'équipe		X	

Les missions peuvent faire l'objet, en cours d'année, de modifications en fonction des besoins du service ou de nouvelles instructions ministérielles.